

平成29年度 よりよい東横野幼稚園にするためのアンケート

保護者対象の集計 平成29年12月実施

A・十分に行われている。十分達成されている。 B・行われている。達成できている。
C・あまり行われていない。もう少しで達成する。 D・行われていない。達成できていない。

評定の括弧の中の数字は、評定AとBの割合の合計の数値

評定AとBの割合の合計が90以上でAが50以上：5 評定AとBの割合の合計が90以上：4

No.1

項目	学年等	A	B	C	D	計	
I 家庭との連携	年長	9	6			15	
	1 保護者参観等の園行事や園セミナー等の父母の会行事の回数や内容は適切ですか。	年中	13	6			19
	年少	10	5	1		16	
	満三歳児	5	11			16	
	計	37	28	1		66	
	評定	5 (98)					
2 保護者は、園でのお子さんの様子や保育の内容をおおむね理解していますか。	年長	5	10			15	
	年中	8	11			19	
	年少	8	6	2		16	
	満三歳児	6	10			16	
	計	27	37	2		66	
	評定	4 (97)					
II 生きる力の育成	年長	11	4			15	
	3 保育者は、園児の行動から内面を理解し、楽しく遊び生活できるよう工夫していますか。	年中	8	11			19
	年少	9	6	1		16	
	満三歳児	9	7			16	
	計	37	28	1		66	
	評定	5 (98)					
4 園児は、自分でやろうとする自立心やルール等を守ろうとする規範意識が芽生えていますか。	年長	7	6	2		15	
	年中	9	9	1		19	
	年少	6	9	1		16	
	満三歳児	10	6			16	
	計	32	30	4		66	
	評定	4 (94)					
III 人間性の育成	年長	9	6			15	
	5 園児は、好きな子がいたり、仲良しの子が増えたり等、子どものよい関係ができていますか。	年中	15	4			19
	年少	8	7	1		16	
	満三歳児	8	8			16	
	計	40	25	1		66	
	評定	5 (98)					

項 目	学年等	A	B	C	D	計
6 園児は、友達や身近な人への挨拶や必要な言葉のやりとりをしようとする気持ちが育っていますか。	年 長	1 0	5			1 5
	年 中	7	1 1	1		1 9
	年 少	7	9			1 6
	満三歳児	7	9			1 6
	計	3 1	3 4	1		6 6
	評 定	4 (98)				
IV 基本的生活習慣 7 よい食習慣が身に付き、体を動かす遊びを好む等、健康的な生活を送るようになっていますか。	年 長	1 0	5			1 5
	年 中	1 1	6	2		1 9
	年 少	8	7	1		1 6
	満三歳児	9	7			1 6
	計	3 8	2 5	3		6 6
	評 定	5 (95)				
8 園児は、手洗い、歯磨き、衣服の着脱、排泄等基本的な生活習慣は身につけていますか。	年 長	9	6			1 5
	年 中	1 2	7			1 9
	年 少	7	7	2		1 6
	満三歳児	7	6	3		1 6
	計	3 5	2 6	5		6 6
	評 定	5 (92)				
V 安全確保 9 避難訓練、キリクラブ、日々の保育を通して園児の安全に係わる意識は育っていますか。	年 長	7	8			1 5
	年 中	1 3	6			1 9
	年 少	6	1 0			1 6
	満三歳児	6	8	2		1 6
	計	3 2	3 2	2		6 6
	評 定	4 (97)				
10 園は、施設・設備等の安全が図られていますか。	年 長	1 0	5			1 5
	年 中	1 4	5			1 9
	年 少	8	6	2		1 6
	満三歳児	9	7			1 6
	計	4 1	2 3	2		6 6
	評 定	5 (97)				
VI 進路指導 11 園児は、大きくなったらなりたい人、大好きな遊びや友達がいる、待ち遠しいことがある等夢やあこがれを持って生活していますか。	年 長	9	6			1 5
	年 中	1 3	6			1 9
	年 少	9	7			1 6
	満三歳児	6	8	2		1 6
	計	3 7	2 7	2		6 6
	評 定	5 (97)				

項 目	学年等	A	B	C	D	計
Ⅶ 地域との連携 12 園は、地域の人や施設等を活用したり、交流したりしていますか。	年 長	1 2	3			1 5
	年 中	1 3	6			1 9
	年 少	1 1	5			1 6
	満三歳	9	7			1 6
	計	4 5	2 1			6 6
	評 定	5 (100)				
13 預かり保育、ピヨピヨ教室、園庭開放等子育て支援は、保護者の要望に応えられていますか。	年 長	1 0	5			1 5
	年 中	1 0	9			1 9
	年 少	1 2	3	1		1 6
	満三歳	8	7			1 5
	計	4 0	2 4	1		6 5
	評 定	5 (97)				

自由記述欄

(文意を損ねない範囲で一部省略、敬体文は常体文にしてあります。)

〇れんげ組

- 自分でできることが増え、色々な遊びを覚えてきて楽しそう。
- 給食の副食を食べられるようになったら、家でも色々食べられるようになり良かった。
- こども園に移行し、働く家庭にとってもよい。
- お友だちや先生のことをよく話してくれる。安心して楽しく通えているのがよくわかる。
- いつも子どもたちをあたたかく保育してくださり感謝している。
- 先生方がこまめに面倒を見て下さってとてもありがたく思っている。朝送りに行くと全員の先生方で外掃除や環境整備を毎朝していて、安全面や環境に配慮していることがよく分かり、とてもありがたい。
- 父母の会や園行事、日々の生活の様子をすみれのたよりで詳しく教えてくれるので様子がよくわかってうれしい。できれば月ごとに替わる歌の題名とかそういったことも教えてもらおうと楽しく家でも歌ったりできるかなと思う。
- れんげ組のパジャマの廃止は、日々の用意がとても楽になりましたが、少ない時間で小さいながらも着替えの習慣がつくということがとても良いことだと感じていたので残念な気持ちがある。
- バザーがなくなってしまったのも少し寂しい。

〇たんぽぽ組

- 娘の様子を見ていて幼稚園での楽しい生活が伝わる。
- 担任の先生には、朝の忙しい時間に娘の様子や発言など細かく伝えていただくことができ感謝している。
- 給食の主食のご飯は、パンも可にさせていただくと準備に助かる。
- 兄にできないことを指摘されたときに、「できなくてもいいんだよ。頑張ることが大事なんだよ。」

と言り返したことがあり、素晴らしい教育と担任の先生に感謝した。

- ・今このかけがえのない時とみて、失敗も成長、自立心とお友だちへの思いやりの心を育てていただき感謝している。
- ・9時から14時まで園で過ごしている内容を、担任の先生がお帰りの時にとっても詳しく教えて下さるので、すごく様子がよく分かる。
- ・毎日とても楽しく園生活が送れているようなので安心している。
- ・急な預かりやキャンセルの場合でも快く返事をいただけるのでとても助かっている。
- ・担任の先生が、園での子どもの様子を詳しく話してくれるので助かっている。又、相談しやすい。
- ・子どもの様子をよくみてくれて、教えてくれるので、子どもと園の話をよくしている。
- ・先生のことが大好きと毎日言っている。先生の愛情が伝わってきて安心できる。
- ・家でできないことをお友だちや先生と一緒に楽しく過ごしているようだ。いつもありがとうございます。
- ・子どもの様子を聞くと丁寧に答えてくれて、よく見ていただいているのだなと感謝です。
- ・いつも急な預かりをしていただいております。
- ・音楽会が松井田文化会館でなくなってしまったことがとても残念。遊戯室だと狭すぎて、祖父母を呼びづらい。
- ・バザーがないのが残念。
- ・子どもが園庭で遊んでいるとき「門を開けて外に出た。」と話したことがあり、設備で不安。
- ・預かりで迎えに行った人をしっかり確認しているか不安。友人ですと言えばつれて帰れそうな雰囲気があり、警戒心が欠けている気がする。
- ・預かりのお迎えだと1日の様子が分からなくて悲しい。2時のお迎えの方にだけ伝えても、預かりやバスの人には伝わらない。園がどんな風に考え教育し、やってくれているのかが分からず不安になる。とても先生方が頑張っていることは分かるが具体的には知り得ない。
- ・発表会の会場が園であれば、土曜日開催がよかった。こども園になり期待していたが残念。
- ・春休みや夏休み等の預かり保育の日にシールノートにシールを貼らないのは、やはり子ども園ではなく幼稚園が主という感じを受け悲しい。子どもは頑張っけて毎日登園しているので、せめてその証はシールとして残してほしい。

〇さくら組

- ・職員室にはいるとき「失礼します。」や出るとき「失礼しました。」と言うんだよ、と子どもから聞いたときにはびっくりした。私が小さい頃は、小学校で身についたことだったからだ。幼稚園の頃からそのようなことを子ども達に教えて貰う環境はとても貴重だと思い、先生方にはとても感謝している。まだ、小さいからとってしまうが、小さい頃からが大切なんだと教えていただいた。
- ・いつも子供達をあたたく保育してくれて感謝している。
- ・子どもが親にルールを教え自分も守っている。
- ・園庭で遊ぶときは、遊びたい友達の所へ自分から行く。
- ・子どもが危ないところへは行かないようにしている。
- ・待ち遠しいことがあると声が弾んで親に話したりする。

- ・ホーム等（施設）活用したり、交流があると思う。
- ・園庭開放は 1 時間の時間があるので、子どもも十分遊ぶことができる。
- ・ドングリ拾いは今後おこなわれないのですか。
- ・行事も以前にくらべ少なくなり寂しさを感じる。園ならではの良さも欠けてきたような気がする。
- ・バザーをやってもらいたい。
- ・音楽会を広い場所でやってほしい。
- ・春の遠足の場所を変更してほしい。（グリーン牧場はいつでもいけるから）
- ・夏祭りの時は、食べる場所として一つ教室を開いてほしい。

○すみれ組

- ・子どもの行動から内面を理解し、子どもの目線になって教え導いてくれていると感じる。年長で小学校へと移行する大事なときに、子どもの心を感じてくれる担任の先生、教育者に恵まれ感謝している。
- ・幼稚園で学んだこと、自分ができなかったことを家で頑張ろうとする姿が見られ、子どものやる気スイッチを入れてくれる素晴らしい保育環境であるのだと感じる。
- ・親でも気がつかない子どもの良いところに注目して教えてくれる。アドバイスも的確である。
- ・のびのび生活できていて、年長の 1 年をみていただいて本当に良かった。
- ・一人一人の子をよくみて、その子らしさを大事にしてくれているのを感じる。子どもの気持ちに寄り添ってくれて、いつもありがたい。
- ・預かり保育はつかいやすくなった。
- ・お弁当袋のちょうちょう結びの練習をしてもらって、自信がついている。家ではすっかり忘れていたことでとてもよかった。
- ・年長さんが小学校へ行き 1 年生と交流できる機会やお年寄りに会う（施設訪問）機会があるのはとても良いと思う。
- ・とても満足した幼稚園生活が送れているようで、風をひいても行きたいくらい好きなようだ。
- ・安心して預けることができるので、これからもよろしくお願ひしたい。
- ・地域の交流・施設訪問、とても良い経験ができていると思う。小学校への訪問もとても感謝です。
- ・今年は、春の総会の時に新しい先生の紹介（全先生の紹介）が無かったので、先生の紹介をしてもらえるとありがたい。
- ・こども園になったが、園行事で半日であったりして仕事の休みをもらうことが多い。
- ・認定こども園になってから、少し距離を感じるようになった。
- ・バザーもなくなり残念だ。
- ・登園時間 9 時前は料金が発生すると言われていたが、今は 8 時 45 分頃には保育室に預けている方もいる。料金の発生することなので、不公平のないようにしていただきたい。専業主婦、働いている方関係なく。